



## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI**

**“Formando con amor, valores y conocimiento para el futuro”**

**Niveles que ofrece:**  
Preescolar y Básica Primaria

**Calendario Académico: A**

**Año de actualización: 2026**

**Dirección:** Calle 33A No. 3B – 35  
**Barrio:** Los Mayales  
**Ciudad:** Valledupar – Cesar  
**País:** Colombia

## **TABLA DE CONTENIDO**

1. Identificación Institucional
2. Introducción
3. Justificación
4. Horizonte Institucional
  - 4.1 Misión
  - 4.2 Visión
  - 4.3 Principios Institucionales
  - 4.4 Valores Institucionales
  - 4.5 Perfil del Estudiante
  - 4.6 Perfil del Docente
  - 4.7 Perfil del Padre de Familia
5. Fundamentación Legal
6. Componente Pedagógico
  - 6.1 Modelo Pedagógico
  - 6.2 Plan de Estudios
  - 6.3 Estrategias Pedagógicas
  - 6.4 Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)
  - 6.5 Proyectos Pedagógicos Institucionales
7. Gobierno Escolar
  - 7.1 Consejo Directivo
  - 7.2 Consejo Académico
  - 7.3 Personero Estudiantil
  - 7.4 Participación de los Padres de Familia
8. Componente Administrativo y de Gestión Institucional
  - 8.1 Gestión Directiva

8.2 Gestión Académica

8.3 Gestión Administrativa y Financiera

8.4 Gestión de la Comunidad

9. Sistema de Mejoramiento Institucional

9.1 Evaluación Institucional

9.2 Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

9.3 Seguimiento y Evaluación del PEI

10. Anexos

10.1 Manual de Convivencia

10.2 Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)

10.3 Plan de Estudios

10.4 Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)

10.5 Proyecto de Educación para la Democracia

10.6 Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

10.7 Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre

10.8 Proyecto de Tecnología y TIC

10.9 Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

## 1. Prólogo

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del **Colegio Mis Primeros Números** constituye el documento fundamental que orienta los procesos pedagógicos, administrativos y comunitarios de la institución. Este proyecto se construye teniendo en cuenta las necesidades del contexto social, cultural y educativo en el que se encuentra el establecimiento educativo.

El PEI se concibe como una herramienta de planificación que permite organizar las acciones institucionales con el propósito de brindar una educación integral a los estudiantes del nivel de **preescolar y básica primaria**, promoviendo el desarrollo de habilidades académicas, sociales y valores que contribuyan a su formación como ciudadanos responsables.

Este documento se encuentra en permanente revisión y actualización, con el fin de garantizar que los procesos educativos respondan a los lineamientos establecidos por el **Ministerio de Educación Nacional** y la **Secretaría de Educación**, así como a las necesidades de la comunidad educativa.

## 2. Introducción

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** es el instrumento que orienta la organización y el funcionamiento del Colegio Mis Primeros Números. En él se establecen los principios, objetivos, estrategias pedagógicas y procesos administrativos que guían el desarrollo de las actividades educativas dentro de la institución.

El PEI integra los diferentes componentes de la gestión educativa, tales como la gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria, permitiendo articular el trabajo de docentes, estudiantes, directivos y padres de familia en torno a un objetivo común: ofrecer una educación de calidad que contribuya al desarrollo integral de los estudiantes.

Asimismo, el documento incorpora aspectos fundamentales como el **Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**, el **Manual de Convivencia**, el **Plan de Estudios**, los proyectos pedagógicos institucionales y demás estrategias que fortalecen el proceso de enseñanza y aprendizaje.

A través de este proyecto, el Colegio Mis Primeros Números busca promover una educación basada en el respeto, la responsabilidad, la participación y el compromiso con el desarrollo de la comunidad.

### **3. Justificación**

El Proyecto Educativo Institucional del **Colegio Mis Primeros Números** surge como una respuesta a la necesidad de organizar y orientar los procesos educativos de la institución, con el propósito de garantizar una formación integral para los estudiantes.

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo social y humano, por lo que resulta indispensable contar con un documento que establezca claramente los principios, objetivos y estrategias que guían el proceso educativo dentro de la institución.

A través del PEI, el colegio define su identidad institucional, su propuesta pedagógica y las acciones que permitirán fortalecer la calidad educativa. Asimismo, este proyecto facilita la participación activa de la comunidad educativa en la construcción de un ambiente escolar basado en el respeto, la convivencia y el aprendizaje significativo.

De esta manera, el Colegio Mis Primeros Números reafirma su compromiso con la formación de niños y niñas capaces de desarrollar sus habilidades, fortalecer sus valores y contribuir positivamente a la sociedad.

## **4. Horizonte Institucional**

### **4.1 Misión**

El **Colegio Mis Primeros Números** es una institución educativa privada de calendario A que forma integralmente a niños y niñas de preescolar y básica primaria, fortaleciendo el pensamiento lógico–matemático, el desarrollo bilingüe inglés–español y la vivencia de valores éticos, cristianos y ciudadanos, mediante una educación innovadora, humanista y de calidad.

### **4.2 Visión**

Para el año **2030**, el Colegio Mis Primeros Números será reconocido en Valledupar y la región por su excelencia académica en matemáticas, su consolidación como institución bilingüe inglés-español y su formación en valores que promuevan liderazgo, respeto, disciplina positiva y convivencia armónica.

## **4.3 principios institucionales**

### **Colegio Mis Primeros Números**

Los principios institucionales orientan la acción educativa del Colegio Mis Primeros Números y constituyen la base ética, pedagógica y formativa sobre la cual se desarrollan los procesos académicos, convivenciales y administrativos de la institución.

Estos principios guían el comportamiento de todos los miembros de la comunidad educativa y contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

#### **1. Principio de Formación Integral**

La institución promueve el desarrollo armónico de las dimensiones cognitiva, ética, social, emocional y espiritual de los estudiantes, buscando su crecimiento académico y humano.

#### **2. Principio de Respeto por la Dignidad Humana**

El Colegio reconoce que cada persona posee un valor único e irremplazable, por lo que se promueve el respeto, la tolerancia y el trato digno entre todos los miembros de la comunidad educativa.

#### **3. Principio de Disciplina Positiva**

Las normas institucionales se aplican con un enfoque pedagógico y formativo, orientado a la reflexión, la responsabilidad y el aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la resolución pacífica de conflictos.

#### **4.Principio de Inclusión**

La institución garantiza el respeto por la diversidad y promueve la igualdad de oportunidades, evitando cualquier tipo de discriminación dentro del entorno escolar.

#### **5. Principio de Participación**

El colegio fomenta la participación activa de estudiantes, docentes y padres de familia en los procesos institucionales, fortaleciendo la democracia escolar y el trabajo colaborativo.

#### **6. Principio de Corresponsabilidad**

La formación integral de los estudiantes es una tarea compartida entre la institución educativa, la familia y los propios estudiantes, quienes deben asumir compromisos para alcanzar los objetivos formativos.

#### **7. Principio de Legalidad**

El Colegio Mis Primeros Números desarrolla su labor educativa conforme a la Constitución Política de Colombia y la normatividad vigente que regula el sistema educativo colombiano.

#### **8. Principio de Calidad Educativa**

La institución promueve el mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos, académicos y administrativos, con el propósito de ofrecer una educación pertinente y de calidad.

## **4.4 Valores institucionales**

### **Colegio Mis Primeros Números**

Los valores institucionales del Colegio Mis Primeros Números orientan la formación ética y humana de los estudiantes, fortaleciendo una convivencia basada en el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la comunidad educativa.

A través de estos valores, la institución busca formar niños y niñas capaces de convivir en armonía, actuar con principios y contribuir positivamente a la sociedad.

#### **1. Respeto**

El respeto es la base de la convivencia escolar. En la institución se promueve el reconocimiento y la valoración de cada persona, aceptando las diferencias y fomentando relaciones basadas en la tolerancia, la consideración y el buen trato.

#### **2. Responsabilidad**

La responsabilidad implica el cumplimiento de los deberes académicos, el respeto por las normas institucionales y el compromiso con el propio proceso de aprendizaje.

#### **3. Honestidad**

Se promueve en los estudiantes la práctica de la verdad, la transparencia en sus acciones y el respeto por lo que pertenece a los demás.

#### **4. Solidaridad**

La institución fomenta el apoyo mutuo, la colaboración y la sensibilidad frente a las necesidades de los demás, fortaleciendo el espíritu de comunidad.

## **5. Disciplina**

El colegio promueve la disciplina como un valor que permite la organización, el respeto por las normas y el desarrollo de hábitos que favorecen el aprendizaje y la convivencia.

## **6. Amor por el Aprendizaje**

Se busca despertar en los estudiantes el interés por el conocimiento, la curiosidad intelectual y el deseo permanente de aprender.

## **7. Formación en Valores Cristianos**

El Colegio Mis Primeros Números promueve principios de amor, respeto, solidaridad, perdón y servicio, inspirados en valores cristianos que contribuyen a la formación moral y espiritual de los estudiantes.

### **4.5 Perfil del Estudiante**

El estudiante del **Colegio Mis Primeros Números** se caracteriza por:

Practicar valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad y la solidaridad.

Cumplir con las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

Participar activamente en las actividades académicas, culturales y formativas.

Mostrar disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo.

Cuidar su presentación personal y el entorno escolar.

Resolver los conflictos mediante el diálogo y el respeto.

Reconocer sus errores y asumir compromisos de mejora.

El estudiante es el centro del proceso educativo y protagonista de su formación integral.

#### **4.6 Perfil del Docente**

El docente del Colegio Mis Primeros Números se caracteriza por ser un profesional comprometido con la formación integral de los estudiantes y con el mejoramiento continuo de los procesos educativos.

El docente de la institución debe:

Poseer formación profesional acorde con el área que orienta.

Demostrar compromiso con la misión, visión, principios y valores institucionales.

Ser un orientador del proceso de enseñanza–aprendizaje, promoviendo el desarrollo académico y humano de los estudiantes.

Fomentar el respeto, la disciplina y la convivencia pacífica dentro del aula.

Utilizar estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje significativo.

Promover el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales en los estudiantes.

Mantener una actitud ética, responsable y respetuosa frente a la comunidad educativa.

Participar activamente en las actividades institucionales y en los procesos de mejoramiento de la calidad educativa.

#### **4.7 Perfil del Padre de Familia o Acudiente**

El padre de familia o acudiente del Colegio Mis Primeros Números es un miembro fundamental de la comunidad educativa y cumple un papel esencial en el acompañamiento del proceso formativo de los estudiantes.

Se espera que el padre de familia o acudiente:

Asuma con responsabilidad el acompañamiento del proceso educativo de su hijo o acudido.

Promueva en el hogar valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad y la solidaridad.

Mantenga comunicación permanente con la institución educativa.

Participe en reuniones, actividades y procesos formativos convocados por el colegio.

Apoye el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

Fomente hábitos de estudio, disciplina y responsabilidad en sus hijos.

Contribuya al fortalecimiento de la convivencia escolar y al bienestar de la comunidad educativa.

## **5. FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** del Colegio Mis Primeros Números se fundamenta en las disposiciones legales que orientan la organización y funcionamiento del sistema educativo colombiano, las cuales garantizan el derecho a la educación, la formación integral de los estudiantes y la calidad del servicio educativo.

Entre las principales normas que sustentan el presente Proyecto Educativo Institucional se encuentran:

### **Constitución Política de Colombia de 1991**

Establece en su **Artículo 67** que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social. Asimismo, señala que la educación debe formar al colombiano en el respeto a los derechos humanos, la paz y la democracia.

### **Ley General de Educación – Ley 115 de 1994**

Regula la organización del sistema educativo colombiano y establece los fines de la educación, la estructura de los niveles educativos, la participación de la comunidad educativa y la importancia del Proyecto Educativo Institucional como instrumento fundamental para el desarrollo de las instituciones educativas.

### **Decreto 1860 de 1994**

Reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 y establece disposiciones relacionadas con la organización pedagógica de las instituciones educativas, la elaboración del PEI, el gobierno escolar y la participación de la comunidad educativa.

### **Decreto 1290 de 2009**

Reglamenta la evaluación del aprendizaje y la promoción de los estudiantes en los niveles de educación básica y media, otorgando autonomía a las instituciones educativas para definir su **Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**.

### **Ley 1620 de 2013**

Crea el **Sistema Nacional de Convivencia Escolar** y establece mecanismos para la promoción de la convivencia pacífica, la prevención de la violencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos.

### **Decreto 1965 de 2013**

Reglamenta la Ley 1620 de 2013 y establece lineamientos para la implementación del sistema de convivencia escolar en las instituciones educativas.

### **Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia**

Garantiza la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, asegurando el respeto de sus derechos dentro del ámbito educativo y social.

## 6. COMPONENTE PEDAGÓGICO

El **Componente Pedagógico** del Colegio Mis Primeros Números orienta los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en la institución, estableciendo los principios, estrategias y metodologías que permiten la formación integral de los estudiantes.

Este componente articula el modelo pedagógico institucional, el plan de estudios, las estrategias pedagógicas, los procesos de evaluación y los proyectos pedagógicos que fortalecen el desarrollo académico, social y humano de los estudiantes.

La institución busca promover una educación de calidad que favorezca el desarrollo del pensamiento, la adquisición de conocimientos y la formación en valores, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos de su entorno social y académico.

### 6.1 Modelo Pedagógico

El Colegio Mis Primeros Números adopta el **modelo pedagógico tradicional**, el cual se fundamenta en la transmisión organizada del conocimiento, la disciplina académica y la orientación permanente del docente en el proceso educativo.

En este modelo, el docente cumple un papel fundamental como orientador del aprendizaje, guiando a los estudiantes en la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades cognitivas y la formación en valores.

El proceso de enseñanza–aprendizaje se desarrolla mediante la explicación guiada, el desarrollo de ejercicios académicos, la lectura, la escritura y la aplicación del conocimiento en diferentes actividades pedagógicas.

Este modelo favorece el desarrollo del pensamiento lógico, la organización del conocimiento, el fortalecimiento de hábitos de estudio y el respeto por las normas que regulan la convivencia escolar.

## **6.2 Plan de Estudios**

El **Plan de Estudios** del Colegio Mis Primeros Números organiza las áreas del conocimiento, las asignaturas, los contenidos y la intensidad horaria que se desarrollan en cada grado de la institución.

Este plan se estructura de acuerdo con lo establecido en la **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994)** y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, garantizando la formación integral de los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento.

El plan de estudios de la institución contempla las áreas obligatorias y fundamentales, entre ellas:

- Matemáticas
- Lengua Castellana
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Educación Artística
- Educación Física
- Educación Religiosa
- Ética y Valores
- Tecnología e Informática

- Inglés

La organización curricular responde a las necesidades educativas de los estudiantes de preescolar y básica primaria, promoviendo el desarrollo de habilidades académicas, sociales y personales.

El desarrollo detallado del plan de estudios, incluyendo la distribución de áreas, asignaturas e intensidad horaria por grado, se encuentra descrito en el documento institucional Plan de Estudios, el cual hace parte de los anexos del presente Proyecto Educativo Institucional.

### **6.3 Estrategias Pedagógicas**

El proceso educativo en el Colegio Mis Primeros Números se desarrolla mediante estrategias pedagógicas que favorecen la comprensión, la participación y el aprendizaje de los estudiantes.

Entre las principales estrategias pedagógicas utilizadas en la institución se encuentran:

Explicación orientada por el docente.

Desarrollo de ejercicios académicos y actividades prácticas.

Lectura y escritura como herramientas fundamentales del aprendizaje.

Trabajo individual y grupal.

Uso de material didáctico.

Uso de recursos tecnológicos como apoyo al proceso educativo.

Actividades lúdicas que fortalecen el aprendizaje en los primeros niveles educativos.

Estas estrategias permiten fortalecer el desarrollo de habilidades cognitivas, la autonomía en el aprendizaje y la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo.

#### **6.4 Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**

El Colegio Mis Primeros Números cuenta con un Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE) mediante el cual se establecen los criterios, estrategias y procedimientos para valorar el desempeño académico y formativo de los estudiantes.

El SIEE institucional se fundamenta en lo establecido en el Decreto 1290 de 2009, el cual otorga a las instituciones educativas la autonomía para definir sus procesos de evaluación y promoción.

Este sistema define los criterios de evaluación, la escala de valoración institucional, los procesos de seguimiento académico y las estrategias de apoyo para los estudiantes que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje.

El documento completo del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes hace parte de los anexos del presente Proyecto Educativo Institucional.

## **6.5 Proyectos Pedagógicos Institucionales**

El Colegio Mis Primeros Números desarrolla diferentes proyectos pedagógicos institucionales que contribuyen a la formación integral de los estudiantes y fortalecen el desarrollo de competencias académicas, sociales y ciudadanas.

Estos proyectos se desarrollan de manera transversal dentro del proceso educativo y responden a las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

Entre los principales proyectos institucionales se encuentran:

- **Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)**
- **Proyecto de Educación para la Democracia**
- **Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía**
- **Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre**
- **Proyecto de Tecnología y TIC**

Cada uno de estos proyectos cuenta con objetivos, actividades y planes de acción que orientan su desarrollo dentro de la institución.

El desarrollo completo de estos proyectos se encuentra en los documentos anexos al Proyecto Educativo Institucional.

## **7. GOBIERNO ESCOLAR**

El Gobierno Escolar del Colegio Mis Primeros Números es el conjunto de instancias que permiten la participación democrática de los diferentes miembros de la comunidad educativa en la organización, dirección y evaluación de la institución.

Su funcionamiento se fundamenta en lo establecido en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) y el Decreto 1860 de 1994, los cuales promueven la participación activa de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia en los procesos institucionales.

El Gobierno Escolar busca fortalecer la convivencia, la corresponsabilidad y el compromiso de la comunidad educativa con el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional.

### **7.1 Consejo directivo**

El Consejo Directivo es la máxima instancia de participación y orientación académica y administrativa de la institución.

Está conformado por representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y tiene como función principal tomar decisiones que contribuyan al buen funcionamiento del establecimiento educativo.

#### **Entre sus principales funciones se encuentran:**

- Tomar decisiones que contribuyan al funcionamiento de la institución.
- Servir de instancia para resolver conflictos que se presenten entre miembros de la comunidad educativa.
- Adoptar el Manual de Convivencia.

- Participar en la planeación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Promover el mejoramiento continuo de la institución.

## **7.2 Consejo académico**

El Consejo Académico es la instancia responsable de orientar y fortalecer los procesos pedagógicos de la institución.

Está integrado por el rector o director, quien lo preside, y los docentes de la institución.

### **Entre sus principales funciones se encuentran:**

- Orientar la organización del plan de estudios.
- Analizar y evaluar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Proponer estrategias para el mejoramiento de los procesos pedagógicos.
- Participar en la revisión y actualización del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).
- Apoyar el desarrollo de los proyectos pedagógicos institucionales.

## **7.3 personero estudiantil**

El Personero Estudiantil es el estudiante encargado de promover el ejercicio de los derechos y deberes de los estudiantes dentro de la institución.

Es elegido democráticamente por los estudiantes al inicio del año escolar y su función principal es representar los intereses del estudiantado ante las directivas del colegio.

**Entre sus funciones se encuentran:**

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes.
- Presentar propuestas que contribuyan al bienestar de la comunidad estudiantil.
- Servir como mediador en situaciones que afecten a los estudiantes.
- Promover la convivencia pacífica dentro de la institución.

**7.4 participación de los padres de familia**

Los padres de familia también hacen parte activa del Gobierno Escolar mediante su participación en los diferentes espacios de organización institucional.

Su participación se orienta a fortalecer la relación entre la familia y la escuela, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

La institución promueve la participación de los padres de familia a través de reuniones, actividades institucionales y procesos formativos que fortalecen el acompañamiento del proceso educativo.

## **8. COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

El Componente Administrativo y de Gestión Institucional del Colegio Mis Primeros Números orienta la organización, planificación y funcionamiento de los procesos administrativos, académicos y comunitarios de la institución.

Este componente busca garantizar el adecuado desarrollo de las actividades educativas mediante una gestión organizada, eficiente y participativa, que permita el cumplimiento de los objetivos institucionales y el fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La gestión institucional se fundamenta en principios de planeación, organización, dirección y evaluación, orientados al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

### **8.1 Gestión Directiva**

La gestión directiva orienta la planeación estratégica y el direccionamiento institucional del Colegio Mis Primeros Números.

Esta gestión está orientada a liderar los procesos educativos, administrativos y comunitarios de la institución, garantizando el cumplimiento de la misión, visión y objetivos institucionales.

Entre sus principales funciones se encuentran:

Liderar la implementación del Proyecto Educativo Institucional.

Promover el trabajo en equipo dentro de la comunidad educativa.

Coordinar las actividades académicas y administrativas del establecimiento educativo.

Fortalecer los procesos de convivencia escolar.

Promover el mejoramiento continuo de la institución.

## **8.2 Gestión Académica**

La gestión académica se encarga de orientar y fortalecer los procesos pedagógicos que se desarrollan en la institución educativa.

Esta gestión comprende la organización del currículo, el desarrollo del plan de estudios, la implementación del modelo pedagógico institucional y el seguimiento al desempeño académico de los estudiantes.

Entre sus principales acciones se encuentran:

Implementar el plan de estudios institucional.

Aplicar el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE).

Desarrollar estrategias pedagógicas que favorezcan el aprendizaje.

Realizar seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes.

Promover procesos de mejoramiento académico.

## **8.3 Gestión administrativa y financiera**

La gestión administrativa y financiera garantiza el adecuado funcionamiento de la institución mediante la organización y administración de los recursos humanos, físicos y financieros.

Entre sus principales responsabilidades se encuentran:

Administrar los recursos económicos de la institución.

Garantizar el mantenimiento y adecuado uso de la infraestructura educativa.

Organizar los recursos materiales necesarios para el desarrollo de las actividades académicas.

Apoyar el funcionamiento administrativo del establecimiento educativo

#### **8.4 Gestión de la Comunidad**

La gestión comunitaria busca fortalecer la relación entre la institución educativa, las familias y la comunidad.

Esta gestión promueve la participación activa de los padres de familia y el trabajo conjunto para apoyar el proceso formativo de los estudiantes.

Entre sus principales acciones se encuentran

Promover la participación de los padres de familia en las actividades institucionales.

Fortalecer la comunicación entre la institución y la comunidad educativa.

Desarrollar actividades que contribuyan a la convivencia y el bienestar escolar.

Apoyar los procesos formativos de los estudiantes desde el entorno familiar.

## 9. SISTEMA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

El **Sistema de Mejoramiento Institucional** del Colegio Mis Primeros Números está orientado al fortalecimiento continuo de la calidad educativa mediante procesos permanentes de evaluación, seguimiento y planeación.

Este sistema permite identificar las fortalezas y aspectos por mejorar en los diferentes procesos institucionales, con el propósito de implementar acciones que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes y al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.

La institución promueve una cultura de **evaluación y mejoramiento continuo**, en la cual participan directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

### 9.1 Evaluación Institucional

La **evaluación institucional** es un proceso mediante el cual la comunidad educativa analiza y reflexiona sobre el funcionamiento de la institución, con el fin de identificar logros, dificultades y oportunidades de mejora.

Este proceso permite valorar aspectos relacionados con:

- La gestión académica
- La convivencia escolar
- Los procesos administrativos
- La participación de la comunidad educativa
- El cumplimiento de los objetivos institucionales

Los resultados de la evaluación institucional sirven como base para la formulación de estrategias de mejoramiento.

## **9.2 Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

El Plan de Mejoramiento Institucional (**PMI**) es una herramienta de planeación que permite establecer acciones concretas orientadas a fortalecer los procesos académicos, administrativos y convivenciales de la institución.

Este plan se construye a partir de los resultados de la evaluación institucional y define estrategias, responsables y tiempos para el desarrollo de las acciones de mejoramiento.

El PMI se revisa y actualiza periódicamente con el propósito de garantizar el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

## **9.3 Seguimiento y Evaluación del PEI**

El Proyecto Educativo Institucional es un documento dinámico que se revisa y actualiza periódicamente con el fin de responder a las necesidades de la comunidad educativa y a los cambios en el contexto social y educativo.

El seguimiento del PEI permite evaluar el cumplimiento de los objetivos institucionales y fortalecer los procesos pedagógicos, administrativos y comunitarios de la institución.

La comunidad educativa participa activamente en los procesos de revisión y actualización del PEI, garantizando su pertinencia y coherencia con la realidad institucional.

## **10. ANEXOS**

El **Proyecto Educativo Institucional (PEI)** del Colegio Mis Primeros Números se complementa con una serie de documentos institucionales que orientan y fortalecen los procesos pedagógicos, administrativos y convivenciales de la institución.

Estos documentos permiten desarrollar de manera detallada las políticas, estrategias y acciones que contribuyen al cumplimiento de la misión y visión institucional.

Los siguientes documentos hacen parte integral del Proyecto Educativo Institucional y se presentan como anexos:

### **10.1. Manual de Convivencia**

Documento que establece las normas, derechos, deberes y procedimientos que orientan la convivencia escolar dentro de la institución.

### **10.2. Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE)**

Documento que define los criterios, estrategias y procedimientos para la evaluación y promoción de los estudiantes, conforme a lo establecido en el Decreto 1290 de 2009.

### **10.3. Plan de Estudios Institucional**

Documento que organiza las áreas del conocimiento, asignaturas, contenidos e intensidad horaria que se desarrollan en los diferentes grados de la institución.

#### **10.4. Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)**

Proyecto orientado a promover la educación ambiental, el cuidado del entorno y la formación de una cultura de protección del medio ambiente.

#### **10.5. Proyecto de Educación para la Democracia**

Proyecto que busca fortalecer la participación, la formación ciudadana y el ejercicio de los valores democráticos dentro de la comunidad educativa.

#### **10.6. Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía**

Proyecto que promueve la formación en valores, el respeto por el cuerpo, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes.

#### **10.7. Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre**

Proyecto orientado a fomentar actividades recreativas, culturales y deportivas que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.

#### **10.8. Proyecto de Tecnología y TIC**

Proyecto que promueve el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje.

#### **10.9. Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

Documento que establece las acciones y estrategias orientadas al fortalecimiento y mejoramiento continuo de la calidad educativa en la institución.

